

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W.W. (2016). *Penerapan PBT Berbantuan Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X TPHP pada Standar Kompetensi Menerapkan Teknik Konversi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ahmadi. (1984). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Alvina, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Modified Production Based Training pada Kompetensi Dasar Pengembangan Produk Olahan Serelia di SMKN 1 Kuningan*. (Skripsi). Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI, Bandung.
- Amanto, A. D. (2011). *Hubungan Bimbingan di Industri Terhadap Sikap Kerja Siswa Kelas III Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Seyegan*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik UNY, Yogyakarta.
- Anggraini, F. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kewirausahaan Model *Student Company* di SMK Negeri 1 Godean. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume: 6, No. 1, Februari 2016: 24-30, p-ISSN: 2088-286, e-ISSN: 2476-9401.
- Citrawathi, D.M (2015). Pengembangan Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Modul Berorientasi Siklus Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. No. 3, hlm. 534-551
- Dale, E. (1969). *Audio Visual Methods in Teaching*. New York : Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.[Online]. Tersedia di : repository@upi
- Depdiknas. (2006). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjino. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Direktorat Pembinaan SMK. (2016). *Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas.
- Evi, S.B. (2014). Peningkatan Penguasaan Konsep Keseimbangan Kimia dengan Pendekatan Inkuiri Terintegrasi Nilai. *Edusains*. 6 (2) hlm. 178-184
- Ferial. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Work – Production Based Training dan Motivasi Berprestasi terhadap Unjuk Kerja Kompetensi Produksi Pesawat Sound System di SMK Negeri 2 Solok*.(Tesis). Program Pasca Sarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
- Fidiana, dkk (2012). Pembuatan dan Implementasi Modul Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa kelas XI. 1(1)
- Ganefri & Hendra, H. (2014). *Production based Learning: An Instructional Design Model in the Context of Vocational Education and Training (VET)*.

- Ganefri. (2013). The Development of Production-Based Learning Approach to Entrepreneurial Spirit for Engineering Students. *E-Journal: Asian Social Science*, 9 (12)
- Handayani, dkk. (2016). *Production Based Training* on Agro Industry Expertise Course to Improve Student's Competencies in Food Diversification based on Local Resources. *INVOTEC*, 12 (1). Bandung: UPI.
- Harsono. (2008). Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi. *Jurnal*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran PGA
- Hermawan, I. (2013). *Peranan Modul dalam Meningkatkan Pemahaman dan Analisis Kerusakan Sistem Rem ABS (Anti-Lock Brake Sistem)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, UNS, Semarang.
- Jatmoko, D. (2013). Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (1). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemp dan Dayton (1985) dalam Arsyad (2002) Media Pembelajaran : Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- Kuntoro. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Mata Diklat Otomotif Putra Bangsa Salaman Magelang melalui Metode PBT di SMK Putra Bangsa Salaman Magelang. *E-Journal*. Universitas Muhammadiyah Pueworejo.
- Kusumah, S. H. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Produksi pada Standar Kompetensi Dasar Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN 1 Kuningan*. (Skripsi). Bandung: Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI.
- Lindawati, dkk. (2013). Model Pembelajaran Project based learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa MAN 1 Kebumen. *Radiasi*. 3(1). Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Marlina. (2010). Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Produksi Pada Pendidikan Vokasional. *Aptekindo ISSN 1907-2066*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maulida, I. (2015). *Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Medan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Autograph*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran PAI*. Jakarta: Misaka Galiza.

- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Mursid, R. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produksi. *Cakrawala Pendidikan*. 1 (1), hlm. 27-40. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mustika, M. Dan Djukri. (2016). Pengaruh Model PBT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *e-Journal Inovasi Pendidikan IPA*. Program Studi Pendidikan Biologi UNY, 2 (1), hlm 58-65.
- Nasution, S. (2003). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Open University. Kemmis, S dan Mc. Taggart R. (1999). *The Action Research Planner Third Edition*. Daekin University.
- Nurdalilah, dkk. (2013). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Konvensional di SMA 1 Kuala Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2) hlm. 10-119
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Konstektual*. Malang: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pardjono & Murdianto, A. (2011). Pembelajaran Berbasis Produksi Untuk Peningkatan Kompetensi Membuat Gambar Kerja Teknik Mesin Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 1(1).
- Parmin, Dkk. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1), hlm. 8-15.
- Permendiknas RI No. 52 Tahun 2008 tentang Standar Proses
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : Diva Press
- Prayitno, M. A. (2009). *Pengaruh Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Yogyakarta.
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta : Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior*, New Jersey: Pearson Education International.
- Rohaeni, N. (2007). Penerapan Pendekatan *Production Based Training* Pada Mata Diklat Pengolahan Kue dan Roti Untuk Peningkatan Kemampuan Kerja Siswa SMK BPP Bandung. *Jurnal*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Rosmalinda dkk. (2013). Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA Berbasis PBL (*Problem Based Learning*). *Edu-Sains*. 2 (2). Universitas Jambi
- Sanjaya, I.G.M dan Trisanti, D.C. (2013). Pengembangan Media Permainan Stoichio Game pada Materi Pokok Konsep Mol bagi Siswa SMA Sekolah Berstandar Internasional. *Journal of Chemical Education*. 2(2), hlm. 181-187.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sudjana, N & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar
- Sufinah dkk. (2013). Penerapan Modul Praktikum Biologi Berbasis Produk Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Lemahabang Kab Cirebon. *Jurnal Scientiaae Educatia*. 2 (2)
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardjo. (2005). *Evaluasi Pembelajaran*. Diktat Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Suryanto, F. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Praktek Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5 (2). SMKN Kalijambe Sragen.
- Susilo, A. dkk. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMAN 1 Slogohimo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume: 26, No. 1, Juni 2016: 50-56.
- Susilo, A. dkk. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMAN 1 Slogohimo. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26 (1), hlm. 50-56.
- Susriyanti, M. (2012). Analisis Pembelajaran Berbasis Produksi pada Mata Pelajaran Pengelolaan Induk Ikan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMKN 2 Subang. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Tersedia : repository.upi.edu
- Tanta. (2010). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Biologi Universitas Cenderawasih. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1 (1), September 2010.
- Widhiantri, R. 2012. Efektivitas Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Uang

dan Perbankan SMA N 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang. Unnes : *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 1(1), hlm. 1-6.

Winarno. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Yogyakarta*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yulianti, G. (2013). Pengaruh Pendekatan *Production Based Training* Terhadap Penguasaan Kompetensi Pembuatan Batik Tulis. *Jurnal. (Online)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. [29 Desember 2016]